

**Competición Internacional de Alfabetismo Estadístico del ISLP/IASE**  
<http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/islp/competition>  
**Actividades para entrenar**  
 Propuestas y elaboradas por Liliana Tauber

**Actividad: Estudio de la población en distintos países**

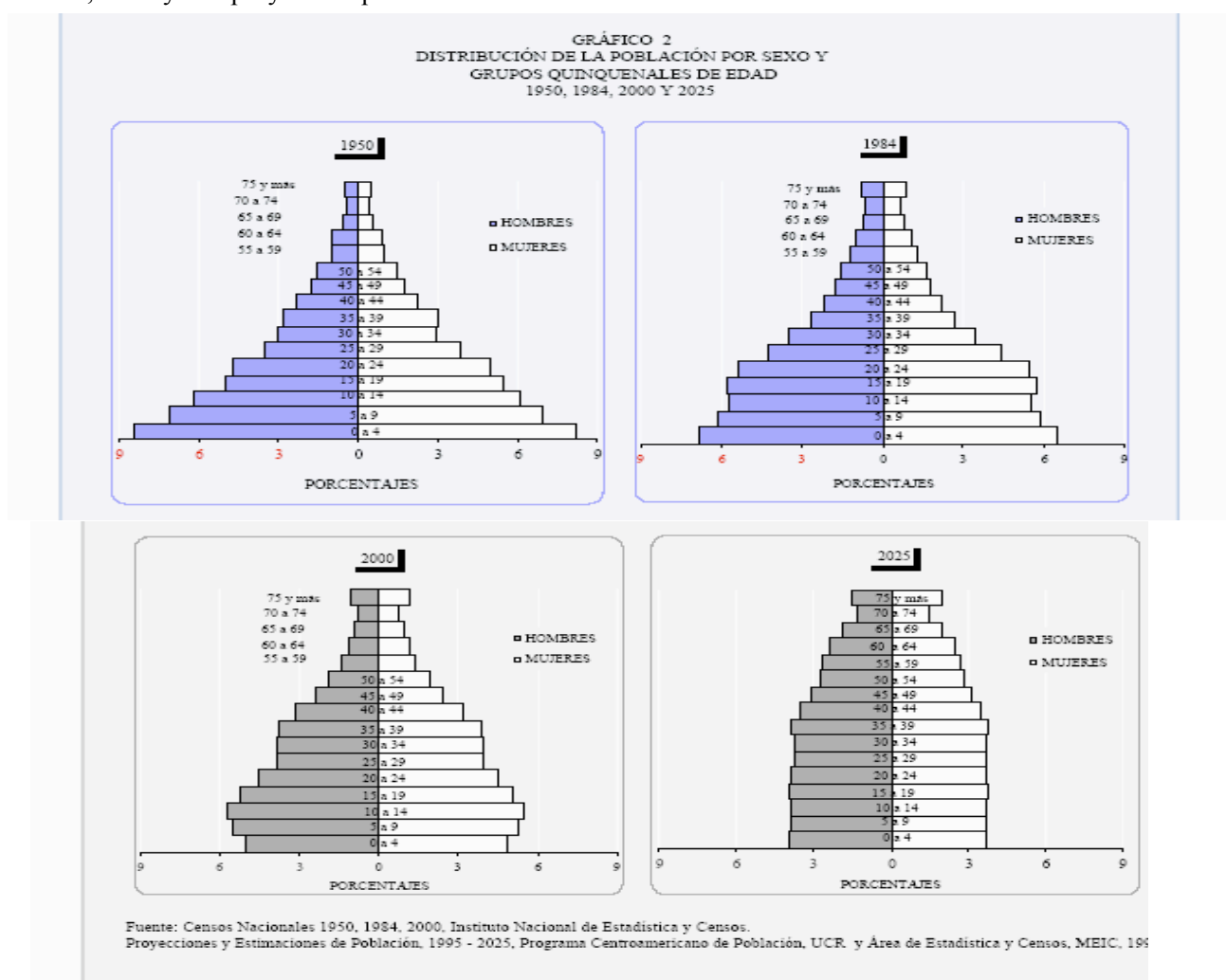
**Objetivos:** Que los alumnos aprecien la representación gráfica de los datos y aprecien la necesidad de la Estadística para obtener conclusiones.

**Materiales:** Página con los gráficos y datos

**Actividad 1:** La siguiente información fue extraída del estudio de tres censos realizados en Costa Rica en los años 1950, 1984 y 2000.

La distribución o estructura por sexo y edades de la población permite observar el efecto de los cambios demográficos a través del tiempo. Usualmente se considera a una población como “relativamente joven” si posee de 40 a 45 por ciento de menores de 15 años y de 3 a 4 por ciento de personas de 65 años o más, y como “relativamente envejecida” si los menores de 15 años representan alrededor del 25 por ciento de la población y los que tienen 65 años y más un 10 por ciento.

Los gráficos siguientes muestran las distribuciones por sexo y edad de la población para los censos de 1950, 1984, 2000 y una proyección para el año 2025.



Utilizando los datos proporcionados responde y justifica:

1. ¿Cuáles son las variables analizadas?
2. ¿En que años consideras que la población es “relativamente joven”?

- ¿En que años consideras que la población es “relativamente envejecida”?
- ¿Qué sucede con la natalidad de la población al pasar los años?
- ¿En cuál de los censos se observan más diferencias entre los sexos?. Realiza una descripción de las diferencias encontradas.
- ¿Qué se espera en relación con la conformación de la población en el año 2025?
- ¿Cuál es el intervalo de edades por sexo más frecuentes en cada uno de los censos?

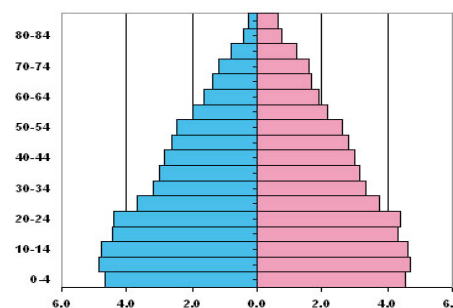
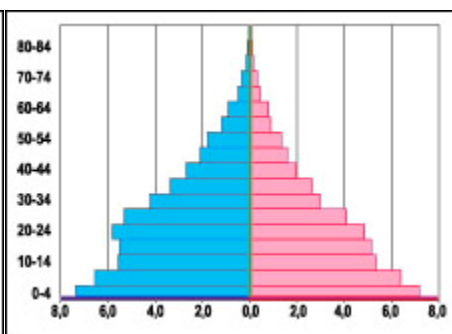
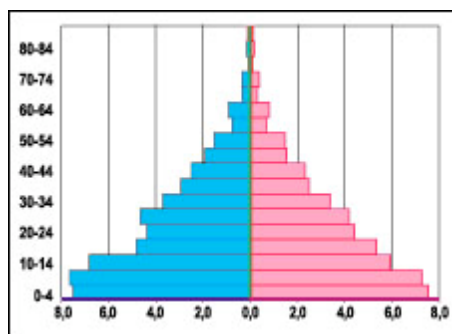
**Actividad 2:** A continuación presentamos las pirámides de población de Argentina correspondientes a los censos realizados en los años 1869, 1914 y 2001. (Los datos de la derecha representan a las mujeres y los de la izquierda a los hombres). Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Argentina. Página web: <http://www.indec.gov.ar/proyectos/censo2001/historia/historia3.htm>

### Población de Argentina

Año 1869

Año 1914

Año 2001



Porcentajes

Porcentajes

Porcentajes

- De acuerdo a las definiciones dadas respecto a las poblaciones relativamente jóvenes o envejecidas, ¿qué conclusiones puedes obtener para cada censo?
- ¿Cuál es la diferencia principal entre sexos en la población del año 1914?. Investiga qué hechos importantes se produjeron en el país para que se observe esa diferencia.
- ¿De qué manera se ha modificado la población argentina desde 1869 al 2001?
- ¿Se presentan las mismas tendencias en la población de Costa Rica del año 2000 y en la de Argentina del año 2001?. Descríbelas.

**Actividad 3:** La Encuesta Anual de Hogares (EAH) de la ciudad de Buenos Aires es un relevamiento generado por la Dirección General de Estadísticas y Censos, cuyo objetivo es obtener datos anuales sobre la población de adultos y los hogares conformados por dicha población. En particular, en el año 2004, se realizó un relevamiento de información específica relacionada con la salud de los mayores. Ésta tuvo como base algunos indicadores que se utilizan en diversas encuestas nacionales de salud o paneles de hogares para el posterior cálculo de expectativas de salud de la población.

La información en relación con esta problemática fue relevada en adultos mayores de 60 años o más (que reside en hogares particulares, ya que no se han relevado hogares colectivos tales como geriátricos, pensiones, etc.), a través de preguntas sobre el estado percibido de su salud.

A continuación se presentan los datos recolectados, en los que se refleja cómo perciben su salud los adultos mayores de acuerdo a la edad que tienen, discriminados por género (se presentan frecuencias porcentuales).

#### Frecuencias porcentuales sobre la percepción de adultos mayores en relación con su estado de salud

Estado de salud	Grupo de edad (en años)					
	[60 a 65) años		[65 a 75) años		75 años y más	
	% Varón	% Mujer	% Varón	% Mujer	% Varón	% Mujer
Muy bueno	15,1	14,2	14,7	13,4	13,3	12,9
Bueno	56,8	51,5	54,1	49,5	52,9	44,8
Regular	22,4	27,7	24,7	29,7	26,3	33,3
Malo	3,8	4,6	4,2	5,2	4,7	6,4
Muy malo	1,2	1,5	1,6	1,8	2,0	1,9
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

FUENTE: Encuesta Anual de Hogares, 2004. DGEyC.

Teniendo en cuenta la información que se brinda en la tabla precedente, responde las siguientes cuestiones:

- 1) A partir de la información numérica que se presenta, responde:
  - a. ¿Qué porcentaje de hombres con edades entre 60 y 65 años indican que su estado de salud es bueno o muy bueno?
  - b. ¿Qué porcentaje de mujeres con edades entre 65 y 75 años indican que su estado de salud es malo o muy malo?
  - c. En las personas de 75 años y más, ¿qué género declara, en mayor proporción, tener un estado de salud regular o peor?
  - d. Realiza un gráfico que consideres conveniente para poder resumir la información que se brinda en la tabla, de tal manera que queden discriminados los sexos.
- 2) A partir de lo observado en el gráfico, analiza si:
  - a. ¿Existe alguna relación entre el proceso de envejecimiento de las personas observadas y su estado de salud?. Justifica tu respuesta.
  - b. Comparando los sexos, ¿qué conclusión se puede obtener sobre el grupo observado?